



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Ciclo di Seminari

A.A. 2012-2013

SU

***Problemi di politica della formazione tra passato e presente: dalla
riflessione teorica all'impegno sociale***

(Prof.^{ssa} Paolina Mulè)

Finalità dell'iniziativa

I seminari hanno lo scopo di presentare le prospettive di una disciplina di fatto aperta storicamente e vocationalmente a molteplici piste di indagine ed ottiche diverse, spesso anche apparentemente contrastanti ed inconciliabili. Pertanto, nel corso del seminario i vari relatori affronteranno i termini del rapporto teoria-prassi, anche e soprattutto come rapporto centrale all'interno di un percorso riflessivo teso ad esaminare le ricadute che ogni considerazione di carattere più generale ha assunto e deve assumere sul terreno più specifico e puntuale e concreto circa le opzioni metodologiche e tecniche che più direttamente ne discendono.

Il tentativo è quello di focalizzare l'attenzione sulla professionalità docente, del dirigente scolastico, sul ruolo della scuola e della famiglia nell'ambito dell'età contemporanea; temi che peraltro diventano il nodo cruciale tra la riflessione teorica e



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

l'impegno pratico-applicativo scolastico e, ad un tempo, sociale. Si impone perciò la necessità di promuovere una pedagogia critica dell'emancipazione volta ad analizzare, interpretare, disvelare tutte le categorie pedagogiche e scolastiche significative, al fine di dare un senso e valore all'esistenza del soggetto-persona che oggi sempre più appare disorientato in una società sempre più disorientante e caotica.

In questa prospettiva, la pedagogia, la scuola devono riappropriarsi di quel senso di umanità che si è perso. In questo senso, la sfida della complessità pedagogica crea la molteplicità delle possibilità, generando in ragione della molteplicità la precarietà di forme condivisibili socialmente. E, la stessa formazione, che è un concetto legato ad un'idea di forma, intesa come concetto unitario e univoco, perde la sua stessa identità, per moltiplicarsi e disseminarsi in un'innumerabile pluralità di forme. Ne consegue che la pedagogia ha il compito, oggi più che mai, di riflettere sulla formazione e l'orientamento dei giovani per una società migliore, nonché di renderli sempre più competenti e pronti a progettare la propria esistenza attraverso percorsi più umani possibili, di educarli per un futuro più vivibile, di promuovere una coscienza europea, di costruire la coscienza etica attraverso un'educazione alla comprensione disciplinare e, ad un tempo, umana, ma anche attraverso l'analisi e la promozione di una nuova educazione, di una nuova democrazia aperta alle relazioni, all'incontro, alla reciprocità, al dialogo, alla differenza valorizzata, ad un nuovo civismo e, infine, allo sviluppo dell'*antropoietica*, presupposto essenziale per la rigenerazione della solidarietà, della responsabilità etica e politica del XXI secolo.

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola, studenti universitari, dottorandi di ricerca di Scienze Politiche e Sociali



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Programma delle attività seminariali

Mese	Relatore	Argomento
<i>I seminario</i> <i>16 novembre 2012</i> <i>Ore 16:00- 18:30</i> <i>Aula Magna</i> <i>Dipartimento di</i> <i>Scienze Politiche e</i> <i>Sociali</i>	<i>Prof.ssa Paolina Mulè</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>Catania</i>	<i>Il problema teorico dell'educazione</i> <i>e il ruolo dell'educatore nell'Emilio</i> <i>di J.J. - Rousseau</i>
<i>II seminario</i> <i>24 novembre 2012</i> <i>Aula Magna</i> <i>Dipartimento di</i> <i>Scienze Politiche e</i> <i>Sociali</i>	<i>Proff. S. Salmeri, S. Andò</i> <i>(Università Kore di Enna)</i> <i>G. Vecchio, P. Mulè, M.</i> <i>Tomarchio (Università</i> <i>degli Studi di Catania)</i>	<i>Presentazione del volume di</i> <i>Stefano Salmeri, Democrazia,</i> <i>educazione e populismo, Euno</i> <i>Edizioni 2012</i>
		<i>L'applicazione della</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

<p><i>III seminario</i></p> <p><i>Gennaio 2012</i></p> <p><i>Aula Magna del</i> <i>Dipartimento di</i> <i>Scienze Politiche e</i> <i>Sociali</i></p>	<p><i>Paola Zappulla</i></p> <p><i>Operatrice presso una</i> <i>Comunità di malati di</i> <i>Alzheimer</i></p>	<p><i>musicoterapia sui malati di</i> <i>Alzheimer.</i></p>
<p><i>IV seminario Gennaio</i> <i>15 febbraio 2013</i></p> <p><i>Aula Magna del</i> <i>Dipartimento di</i> <i>Scienze Politiche e</i> <i>Sociali</i></p>	<p><i>Diversi colleghi di</i> <i>Pedagogia delle</i> <i>Università italiane</i></p>	<p><i>Convegno di Studio su:</i> <i>La pedagogia come problema</i> <i>dell'integrazione e del recupero</i></p>
<p><i>V seminario</i></p> <p><i>Marzo 2013</i></p> <p><i>Aula Magna del</i> <i>Dipartimento di</i> <i>Scienze Politiche e</i> <i>Sociali</i></p>	<p><i>Dott. Maurizio Battaglia</i></p> <p><i>Casa Circondariale di</i> <i>Catania Bicocca</i></p>	<p><i>Rieducazione e Risocializzazione</i> <i>in carcere: l'autobiografia come</i> <i>momento critico della</i> <i>formazione</i></p>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

<p><i>VI seminario</i></p> <p><i>Aprile 2013</i></p> <p><i>Aula Magna del</i> <i>Dipartimento di</i> <i>Scienze Politiche e</i> <i>Sociali</i></p>	<p><i>Prof. Francesco Mattei</i></p> <p><i>Università di Roma Tre</i></p>	<p><i>Tema da Definirsi</i></p>
<p><i>VII seminario</i></p> <p><i>Maggio 2013</i></p> <p><i>Aula Magna del</i> <i>Dipartimento di</i> <i>Scienze Politiche e</i> <i>Sociali</i></p>	<p><i>Prof. M. Ferracuti</i></p> <p><i>Già Ordinario della</i> <i>Università Cattolica di</i> <i>Milano – sede di Piacenza</i></p>	<p><i>Tema da Definirsi</i></p>